

いこ いん  
事故や事件をふせぐ (学びやなら、た内容)

かわぐち P88-89  
事故や事件の写真やグラフを見て気付いたことを話し合おう。

気 川口市で1年間に起きた交通事故の主な原因を見て

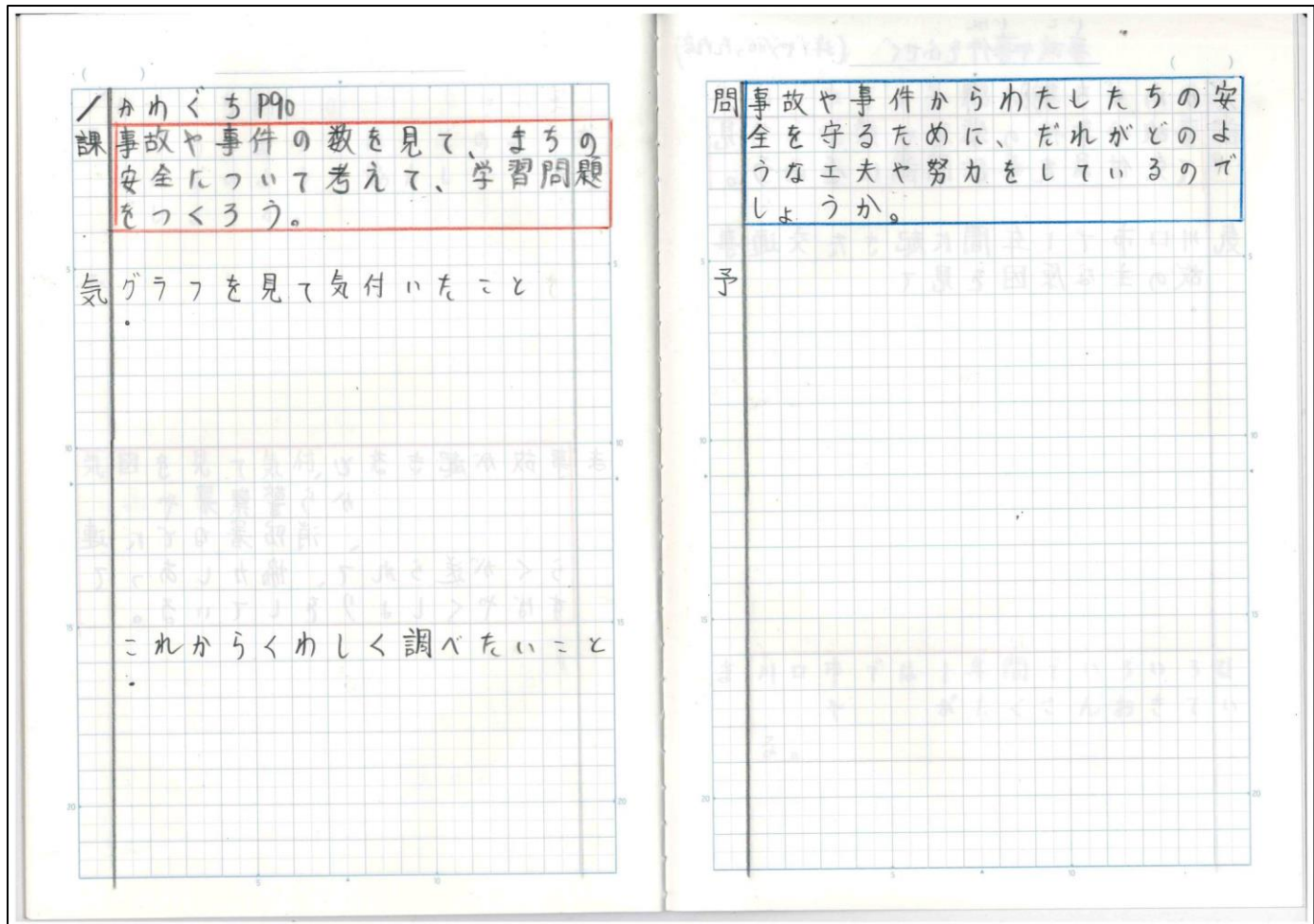
気 川口市で1年間に起きた主な事件の種類と件数、子どもの事件も伝える新聞記事を見て

ま 川口市では1年間でいろいろな  
や がたくさんおきてい  
る。

社会 未履修分の学習

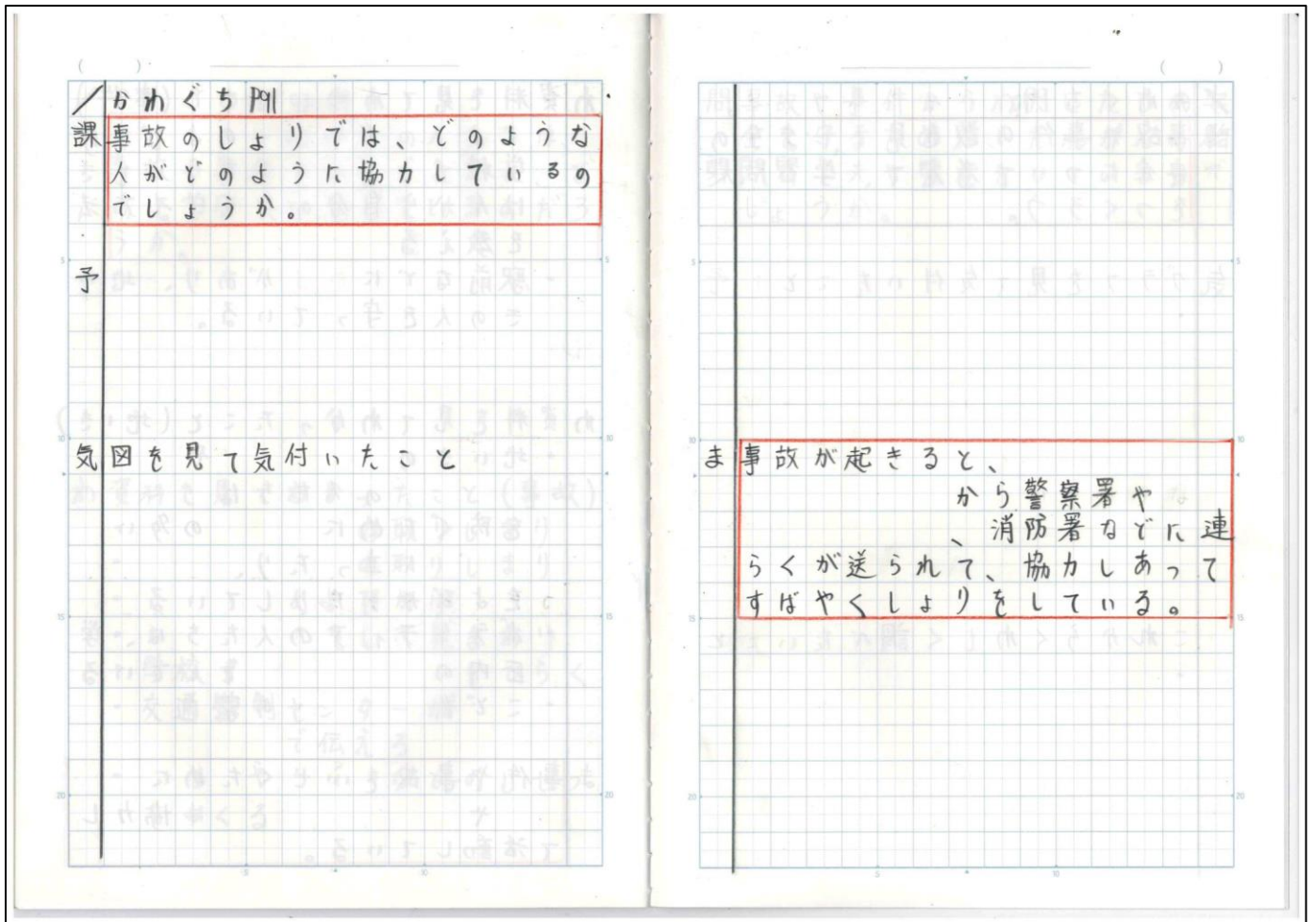
事件や事故を防ぐ①

1. 日付・課題などをノートに書きうつしましょう。
2. かわぐち P88 のグラフを見て気付いたことを書きましょう。
3. かわぐち P89 の表や新聞を見て気付いたことを書きましょう。
4. かわぐち P88~P89 を読んで、まとめを書きましょう。



### 事件や事故を防ぐ②

1. 日付・課題などをノートに書きうつしましょう。
2. かみぐち P90 の2つのグラフを見て、気付いたことを書きましょう。
3. これからくわしく知りたいことや調べたいこと。ぎもんに思ったことなどを書きましょう。
4. 学習問題を書きうつしましょう。
5. 学習問題に対する予想を考えましょう。  
「こんな人たちが、がんばっているんじゃないかな？」  
「こんなことをしているんじゃないかな？」  
「こういうくふうをしていそうだな。」



### 事件や事故を防ぐ③

1. 日付・課題などをノートに書きうつしましょう。
2. 課題に対する自分の予想を書きましょう。  
「こんな人たちが、こんなことをしている。」
3. かわぐち P91 の図（川口市内で交通事故が起きたときの連らくのしくみ）を見て、気付いたことやわかったことを書きましょう。
4. まとめを書きましょう。
5. 大事な言葉をノートに書きましょう。

**通報**…110番への電話は警察本部の通信司令室につながる。



かわぐち P92-93-94

課題  
 けいさつや地いきの人たちは、  
 事故や事件をふせぐために、ど  
 のようなことをしているのだろ  
 うか。

予

かわ 資料を見てわかったこと(事故)

- ・ の取りしまり
- ・ の取りしまり
- ・ のよびかけ
- ・ をして見まわり
- ・ 学校で をひろく
- ・ 交通管制センターが
- ・ で伝える
- ・ や などのしせつ
- をつくる

かわ 資料を見てわかったこと(事件)

- ・ や のよびかけ
- ・ 学校で をひろいてき
- けんから自分の身を守る方法
- を教える
- ・ 駅前などに があり、地い
- きの人を守っている。

かわ 資料を見てわかったこと(地いき)

- ・ 地いきの や
- の人たちは
- を防ぐために の多い
- に立ちたり、
- をよびかけたりしている
- ・ ボランティアの人たちは、学
- 区内の をしている
- ・ こども の家

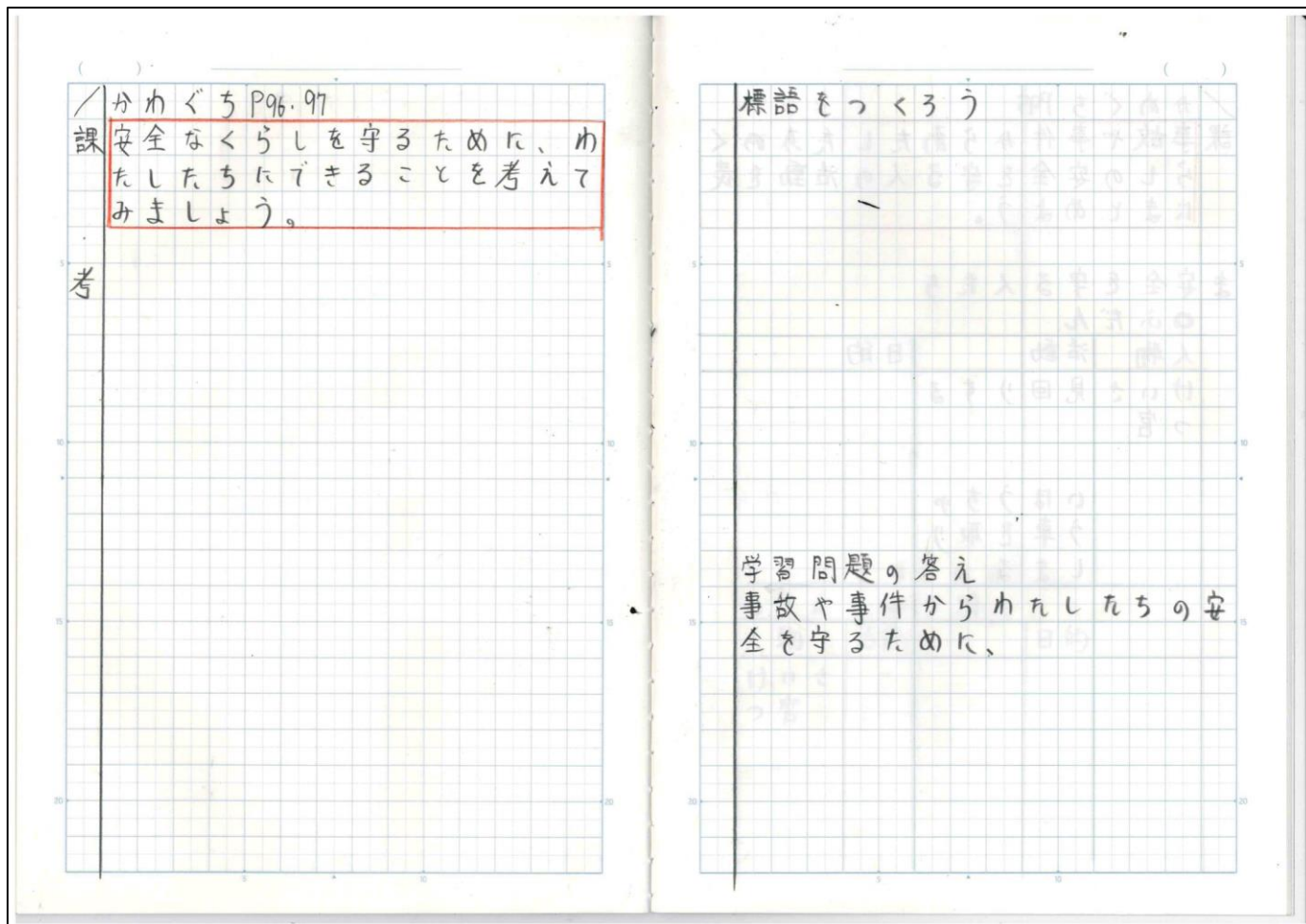
ま 事件や事故をふせぐために

や は協力し

て活動している。

事件や事故を防ぐ④

1. 日付・課題などをノートに書きうつしましょう。
2. 課題に対する自分の予想を書きましょう。
3. かわぐち P92 の資料を見ましょう。
4. 「事故を防ぐために」わかったことをノートに書きましょう。
5. かわぐち P93 の資料を見ましょう。
6. 「事件を防ぐために」わかったことをノートに書きましょう。
7. かわぐち P94 の資料を見ましょう。
8. 「地いきの人たちの活動」についてわかったことをノートに書きましょう。
9. まとめを書きましょう。



### 事件や事故を防ぐ⑤

1. 日付・課題などをノートに書きうつしましょう。
2. 安全な暮らしを守るために、自分ができることやできるといいなと思うことを考えてみましょう。また、家族や友達、地いきのみんなにやってもらいたいことやいっしょに取り組みたいことを考えて書きましょう。
3. 事件や事故をなくすためによびかける、標語を考えてみましょう。

標語…5・7・5のリズムで表すよびかけ。リズムよくおぼえやすいのでメッセージが伝わりやすい。

まずは「自分が特に伝えたい言葉」を考えて、そこから広げてみよう。

4. 今までの学習をふり返って、(②でノートに書いた) 学習問題の答えを考えよう。

5. 感想やさらに調べたいこと、インタビューしたいことなどを書いてみよう。